

## PROYECTO MEDIACIÓN ESCOLAR

La **idea fundamental** del proyecto es implantar la mediación como un modo de mejora de la convivencia del centro. Se propone, desde un punto de vista preventivo y proactivo, generar un instrumento útil para favorecer la comunicación y la interacción entre alumnos, la toma de decisiones, habilidades sociales y la resolución pacífica de los posibles conflictos

En nuestro centro optamos por una resolución cooperativa de los conflictos en los que el acuerdo y la negociación ocupan lugares prioritarios y en el que serán los propios alumnos los que asuman el protagonismo y la responsabilidad en el proceso de resolución de los conflictos actuando como mediadores.

Para la realización del proyecto se ha realizado una **formación** dirigida a 5º y 6º de Educación Primaria para que ejerzan como alumnos mediadores; estos alumnos actuarán por parejas y por turnos y su campo y horario de actuación será básicamente el recreo. Esta participación es voluntaria.

Su **misión** consistirá en actuar ante los conflictos y llamar a las partes implicadas e intentar llegar a un acuerdo. De todo esto quedará constancia escrita, tanto del nombre de los alumnos en conflicto y de la solución acordada, como de la firma de los alumnos en conflicto como señal de aceptación del acuerdo. Todo ello estará coordinado por la Jefa de Estudios y la Orientadora.

El proyecto se puso en marcha durante el curso 2008/2009, por lo que algunos de los alumnos ya lo conocen.

El **objetivo principal** que nos planteamos con la mediación entre iguales es crear las bases de una adecuada convivencia en el centro, favoreciendo la comunicación ante las posibles diferencias que existan entre los alumnos.

### Funciones del equipo de mediación:

- ✚ Atienden a los alumnos que han tenido un conflicto y que no han podido solucionarlo entre ellos de forma pacífica y constructiva, y siempre que la normativa del Centro no diga lo contrario.
- ✚ Ayudan a las partes a identificar y satisfacer sus intereses y necesidades.
- ✚ Ayudan a las partes a comprenderse y a sopesar sus planteamientos.
- ✚ Contribuyen a que se genere confianza entre las partes y en el proceso.
- ✚ Proponen procedimientos para la búsqueda conjunta de soluciones.
- ✚ No juzgan a las partes. Están atentos a los valores por los que se guían o dicen guiarse.
- ✚ El mediador no toma decisiones, la decisión debe salir de las partes.
- ✚ Su fin es mejorar la comunicación de las partes y por tanto su relación.

### Objetivos que se pretenden conseguir:

- ✚ Promover la solución pacífica y dialogada de los conflictos.
- ✚ Aumentar la capacidad de toma de decisiones.
- ✚ Promover la responsabilidad ante los conflictos.
- ✚ Mejorar la autoestima y la autodisciplina de los alumnos.
- ✚ Prevenir la violencia.
- ✚ Fomentar un buen clima de trabajo y convivencia.

### Ventajas:

- ✚ Reducción del número de sanciones así como del número de conflictos y, por tanto, del tiempo dedicado a resolverlos.
- ✚ Contribuye a mejorar las relaciones interpersonales, a desarrollar la capacidad de diálogo y a la mejora de las habilidades comunicativas, sobre todo la escucha activa.
- ✚ Aumenta el desarrollo de actitudes cooperativas en el tratamiento de conflictos, al buscar juntos soluciones satisfactorias para ambos.
- ✚ Ayudar a reconocer y valorar los sentimientos, intereses, necesidades y valores propios y de los otros.
- ✚ Contribuye a desarrollar actitudes de interés y respeto por el otro.
- ✚ Crea en el centro educativo una buena disposición hacia la mediación escolar como una herramienta útil y eficaz para la solución de conflictos.

Aquí os dejamos un enlace a un vídeo de unos compañeros donde se explica muy bien en qué consiste la mediación escolar.

<https://www.youtube.com/watch?v=hJyU5Fcl4pM>